

**Recenzia k štúdiu Jiřího Fialy**  
**Metainformatika**  
**(ke 100. výročí Alana Turinga)**

projekt Sociální síť informatiků v regionech ČR  
Ivana Černá

Štúdia formuluje celú radu rôznych otázok, na ktoré hľadá odpoveď predovšetkým v historickom kontexte. Za obzvlášť podnetnú považujem úvahu o vzdelávaní, výstižne charakterizovanú vetou *Mají vzdělání, ale vzdělání nejsou.* z úvodnej časti štúdie. V kontexte premeny systému vysokoškolského vzdelávania, zameraného v stále väčšej miere na širokú populáciu, orientovaného profesne a štrukturovaného do niekoľkých stupňov, je táto otázka veľmi aktuálna.

Druhou z úvah, na ktorú by som v štúdiu rada upozornila, je zamyslenie sa nad zmyslom a perspektívou reforiem, koncetrované do tvrdenia *Proti reformám se nelze bránit jinými reformami, nýbrž jen jejich opakem, vnitřní proměnou, změnou podstaty, „transsubstanciáci“.*

Záverečná časť štúdie je venovaná historickému exkurzu, ktorý ukazuje, prečo je tak negatívny fakt, že *... většina vyučování spočívá v dávání odpovědí na otázky, které vůbec nebyly položeny a které nezná zpravidla do hloubky ani vyučující.*