

Recenze studie

**Vztah mezi základním a aplikovaným výzkumem a tvorbou moderních studijních plánů v informatice**

*Pavel Tvrdík, Fakulta informačních technologií,  
ČVUT v Praze*

Text podává velmi přehledný nástin studia informatiky na bakalářském, magisterském a doktorském stupni. Fakulta informatiky Masarkovy university se sice (ještě?) neřadí k technickým školám, ale skladba předmětů je podobná. Zmíním jen ty části, kde se v našich modelech lišíme - především v podílu povinné části studia - aniž si troufám hodnotit, která cesta je ta pravá. Naštěstí je to na studentech a jejich volbě.

V bakalářském studiu je asi rozdíl v pojetích největší. Naše zkušenost ukazuje, že i bakalářské studium může být volnější, co se podílu povinných předmětů týká. Snažíme se dodržet pravidlo max 50% povinných a 75% povinných a povinně volitelných předmětů. Zbývá tedy min. 45 kreditů na svobodně volitelné předměty, což odpovídá asi 9 tříhodinových kursům ukončených zkouškou (3 kr. + 2 za zkoušku).

V navazujícím magisterském studiu závidím

studentům FIT ČVUT možnost (nutnost?) studovat jeden semestr v zahraničí a vedení FIT odvalu. Není asi snadné takové partnerské školy najít, pokud studenti neovládají než angličtinu.

V magisterském studiu u našich čtrnácti oborů platí, že povinné předměty včetně diplomové práce nepřekračují většinou polovinu z požadovaných 120 kreditů. Závěrečné práce studenti řeší průběžně v posledních 2-3 semestrech studia. To usnadňuje (podobně jako v bakalářském studiu, jen v ještě větší míře) specializaci studentů a v důsledku i řešení o to náročnějších projektů jak vědeckých tak aplikačně (i firemně) zaměřených (jistě diskutabilní tvrzení).

Tvorba studijních plánů v souladu se směry výzkumu (a též s trendy v IT firmách, nikoliv s jejich údajnými požadavky na vycvičeného absolventa, jak se prezentují v médiích) je určitě důležitá a jistě probíhá na všech infromatických fakultách. Určitě jedno z témat, o kterém má smysl se tu bavit.

Luboš Popelínský, FI MU Brno